

# Informatieboekje



**OBS Het Kofschip**

**Groep 8**

**2024 - 2025**

Beste ouders/verzorgers van de leerlingen van onze school,

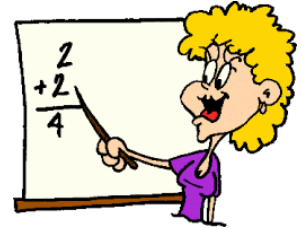
Voor u ligt het informatieboekje van schooljaar 2024-2025. In dit boekje geven we aan wat we in onze groep zoal doen.

### Bezetting van de groep

Groep 8 heeft dit jaar 1 leerkracht, juf Chantal werkt alle dagen.

### Opbrengstgericht werken

Tijdens de ochtenduren worden met name de basisvaardigheden aangeboden en verwerkt. De middagen zijn gevuld met wereldoriëntatie, bewegingsonderwijs of creatieve vakken (tekenen, handvaardigheid en drama). Groep 8 krijgt regelmatig op dinsdag muziekonderwijs van juf Marion.



### Chromebook

Iedere leerling van groep 4 t/m 8 heeft een eigen Chromebook. De leerlingen hebben een account van Prowise Go. Dit is een online leeromgeving. In deze omgeving hebben zowel leerling als leerkracht alle benodigde (methode) onderwijsprogramma's in één portaal. Voor het klassenmanagement is dit prettig want de leerkracht kijkt live mee op het scherm van een leerlingdevice. En kan het gebruik van het device monitoren.

<https://www.prowise.com/nl/online-leeromgeving-prowise-go/>



### Rekenen

Op het Kofschip werken we met de rekenmethode Getal en Ruimte Junior.

Wat is Getal & Ruimte Junior?

Getal & Ruimte Junior is dé nieuwste rekenmethode van Noordhoff. De methode sluit aan op Getal & Ruimte, de grootste wiskundemethode voor het voortgezet onderwijs. De kans is groot dat uw zoon of dochter bij de overstap naar het voortgezet onderwijs hiermee ook gaat werken. Ze hebben daarmee een voorsprong, omdat ze al gewend zijn aan de manier van rekenen zoals deze in de junior editie wordt aangeboden.

#### Kenmerken

Of kinderen nu met boeken of digitaal werken: aandacht, zelfvertrouwen en eigenaarschap zijn de basis. Omdat dit de voorwaarden zijn voor effectief rekenonderwijs. Zowel op papier als digitaal werken de kinderen aan één onderwerp per week met vaste rekenstrategieën (manieren om dingen uit te rekenen). Er is iedere dag instructie en de kinderen gaan in kleine stapjes van oefenen (met 'kale' sommen) naar toepassen in context (de zogenaamde 'verhaaltjessommen'). Binnen de methode bestaat vanaf groep 5 de mogelijkheid te differentiëren (basislijn, niveaulijn en meesterwerk).

- Aandacht: één onderwerp per week en iedere dag klassikale instructie.
- Zelfvertrouwen: duidelijke, altijd werkende rekenstrategieën.
- Eigenaarschap: uitleg(animaties), test jezelf (om zelf te ontdekken wat je nog verder wilt oefenen voor de toets) en feedback op maat.

**Meer weten?**

Op de website <https://www.noordhoff.nl/basisonderwijs/rekenen/getal-en-ruimte-junior> leest u meer over de methode. U kunt natuurlijk ook altijd terecht bij de leerkracht.

### Instructiemodel bij rekenen

#### Expliciete directe instructie (EDI)

Op het Kofschip vinden wij het belangrijk dat kinderen een goede instructie krijgen over de basisvakken. Wij gebruiken hiervoor het EDI-model. *Expliciete Directe Instructie* (EDI) is een bewezen aanpak om de instructies die we geven te verbeteren en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen. De leerkracht is daarbij de sleutel tot succes. EDI geeft de leerkracht het gereedschap om met alle leerlingen de leerdoelen te bereiken. Door kwalitatief goede instructie en leerlingen actief te betrekken bij de inhoud van de les, zijn de leerlingen meer betrokken, nemen gedragsproblemen af en neemt de leerwinst toe. De leerkracht controleert tijdens de les steeds of alle leerlingen het begrijpen. Er wordt denktijd geboden, kinderen mogen overleggen en er worden willekeurige beurten gegeven.

Meer weten?

Op de website <https://wij-leren.nl/expliciete-directe-instructie-edi.php> leest u meer over deze instructiemethode. U kunt natuurlijk ook altijd terecht bij de leerkracht.

### Schrijven

Schrijven is een belangrijk vak. De afgelopen jaren hebben we op Het Kofschip blokschrift aangeleerd. In de evaluatie bleek dat we niet tevreden zijn over de kwaliteit van het handschrift van de leerlingen. Daarom stappen we dit schooljaar over op het verbonden schrift in plaats van blokschrift.

Vanaf begin groep 3 leren de kinderen schrijven. De volgorde waarin de letters worden aangeboden is precies hetzelfde als bij Lijn 3 (leesmethode). Als de kinderen met Lijn 3 nieuwe letters leren lezen, leren ze deze ook meteen schrijven. Hierdoor worden beide vaardigheden versterkt.

De leerlingen in groep 8 werken schrijven met blokletters.

### Woordenschat



Woordenschat is onderdeel van de taallessen. Alle thema's zijn opgebouwd rond een onderwerp, waarbij allerlei nieuwe woorden en zeggwijzen aan bod komen. Tijdens de toets van het thema worden de geleerde woorden ook gevraagd. Ook krijgen de kinderen nieuwe woorden aangeboden op de wijze van 'Woorden in de weer'. Dit zijn drie of vier woorden die in verhaalvorm aangeboden worden. De woorden worden uitgelegd en komen minstens 5 keer terug in het verhaal. Daarnaast worden deze woorden ook visueel aangeboden.

### Taal

'Taal op Maat' is de taalmethode waar we mee werken. In ieder blok komt een bepaald thema aan de orde waar de lessen om heen zijn gemaakt. Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een toets. Na de toets worden onderdelen die niet beheerst worden geremedieerd. Leerlingen die de oefeningen goed hebben gemaakt, krijgen dan verrijkingslessen. Er wordt ook veel aandacht besteed aan zinsontleding, woordbenoeming en woordenschat.



### Stellen

Het schrijven van verhalen of zakelijke teksten was de afgelopen jaren onderdeel van een studieproject. Juf Jacqueliën deed mee aan een pilot ter verbetering van het stelonderwijs met Pabo

Iselinge. De lessen die in dat project gemaakt zijn en de tips die wij kregen ter verbetering van instructie en het geven van feedback, gebruiken we nu nog in ons stelonderwijs.

## Spelling

Met spelling volgen we de methode van Staal. Vijf keer per week krijgen de kinderen een oefendictee en werken de leerlingen in een werkboek. Na 4 weken krijgen de kinderen een dictee van de woorden en zinnen die aan de orde zijn geweest.

## Lezen

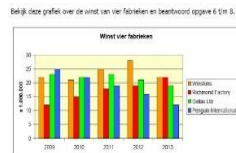
We werken met de methode begrijpend lezen van Beter Bijleren. Een begrijpend lezen methode waarin alle tekstsoorten worden behandeld. Regelmatig worden toetsen afgenomen.

Instructiemodel bij Begrijpend Lezen: GRRIM (Gradually Release of Responsibility Instruction Model). De centrale gedachte van dit instructiemodel is, dat door interactief denken over de inhoud van teksten, de ontwikkeling van leesbegrip wordt bevorderd.

## Technisch lezen

Technisch lezen wordt als vak niet meer gegeven. Enkele kinderen krijgen nog extra begeleiding tijdens het stillezen. Dit komt neer op 2x in de week 15-20 minuten in een bibliotheekboek en/of speciale leesbegeleidingsbladen. Daarnaast blijven we het “woord-racen” onderhouden.

## Studievaardigheden



Studievaardigheden zijn de vaardigheden die kinderen nodig hebben om informatie te verwerken. Het hebben van goede studievaardigheden is een voorwaarde om te kunnen studeren. De drie hoofdonderwerpen van studievaardigheden zijn:

- opzoekvaardigheden
- studieteksten
- tabellen, schema's & grafieken

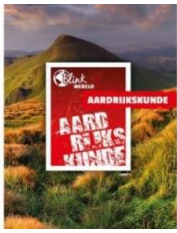
We werken op school met het studievaardighedenboek van Beter BijLeren. In dit boek wordt op systematische wijze geoefend met alle onderdelen van studievaardigheden aan de hand van vergelijkbare opdrachten zoals de leerlingvolgsysteem ze in de toetsen heeft.

## Engels

‘Groove.me’ is de methode Engels die we in groep 7 en 8 gebruiken. Popmuziek vormt de basis van de lesmethode. Muziek geeft kinderen zelfvertrouwen en enthousiasmeert! In de lessen oefenen de leerlingen de vaardigheden luisteren, spreken, lezen en schrijven. Ook leren ze nieuwe Engelse woorden, zinnen en grammatica.



## Wereld oriëntatie



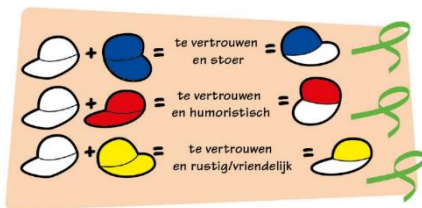
Aardrijkskunde en geschiedenis worden apart aangeboden en wel via de methode Blink.

Natuur wordt vooral gegeven via het aanbod van de Dienst van Natuur en Milieu-Educatie (NME). De kinderen zullen diverse excursies krijgen, er worden lessen verzorgd, we ontvangen leskisten en maken gebruik van de dierenuitleen. Als toevoeging daarop zullen er kleine lessen vanuit de methode Blink worden aangeboden voor het natuuronderwijs.

## Huiswerk

Het huiswerk dat de kinderen dit jaar krijgen bestaat soms uit methodetoetsen voor de zaakvakken. Ook zitten er werkbladen voor rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen of evt topo in hun huiswerkmap. Het is de bedoeling dat de kinderen proberen om hun huiswerk te plannen; dus niet alles bewaren tot het laatst. De kinderen moeten op vrijdag hun huiswerkmap bij zich hebben. De planning schrijven zij in hun eigen agenda.

## Kanjertraining



In de klas vindt een paar maal per week op een vast moment de kanjertraining plaats. Er worden oefeningen gedaan en in het kanjerboek gewerkt. De kanjertraining is ook door de dag heen verweven in het onderwijs. Zo wordt de kanjer van de week gekozen. Problemen lossen we op met de witte pet. Kom je er zelf met een ander kind niet uit, dan vraag je hulp aan de leerkracht. NIET reageren met een zwarte pet, niet schoppen, slaan of schelden.

## Arts & Activities



Tijdens de Arts & Activities-middagen op donderdagmiddagen worden de vakken handvaardigheid, tekenen en drama volgens een roulatiesysteem gegeven door de eigen leerkrachten. Dit jaar gaan we opnieuw diverse kunststromingen volgen.

## Bewegingsonderwijs

Vanaf groep 3 hebben de kinderen één keer per week bewegingsonderwijs. Groep 8 gymt altijd in de gymzaal 'Lentemorgen'. We werken met blokken van 90 minuten, waarbij spel en toestellen afgewisseld worden. De leerlingen mogen na de les douchen. Als een kind niet mee kan doen met gym moet het een briefje van de ouder(s)/verzorger(s) meebrengen. Groep 8 gymt op maandagmiddag. De kinderen gaan lopend naar de gymzaal. Hierna lopen de kinderen ook weer mee naar school. Het is handig dat de kinderen de sportspullen in het tasje van Het Kofschip stoppen.

Om de ontwikkeling van leerlingen goed te kunnen volgen, gebruikt men in het onderwijs een leerlingvolgsysteem. Wij hebben sinds vorig jaar een nieuw leerlingvolgsysteem omdat de toetsen van het CITO er niet meer zijn. Op Het Kofschip volgen wij de taal- en rekenontwikkeling van de leerlingen met behulp van het leerlingvolgsysteem van Dia. Deze volgtoetsen laten zien hoever de leerlingen zijn en of er aspecten zijn waaraan nog gewerkt moet worden om het gewenste niveau te kunnen halen.

Door jaarlijks twee keer te toetsen, kunnen wij de vorderingen van uw kind volgen en in de gaten houden of uw kind op de goede weg is. De volgtoetsen worden digitaal afgenomen en nemen per onderdeel ongeveer een uur in beslag. Uw kind hoeft zich niet voor te bereiden voor de volgtoetsen. De toetsen zijn adaptief, dit betekent dat het systeem achter de toetsen ervoor zorgt dat de vervolgvragen passen bij het niveau van uw kind. Zo kunnen wij het onderwijs dat uw kind nodig heeft nog beter afstemmen. Nadat uw kind de volgtoetsen heeft gemaakt, zijn de resultaten voor ons online beschikbaar. Wij informeren u over de vorderingen van uw kind.

### **Wat betekenen de scores?**

Bij elke toets worden verschillende scores gegeven. Eén van de scores geeft aan hoe uw kind presteert ten opzichte van de zogeheten referentieniveaus. Daarmee kan de taal- en rekenontwikkeling in beeld worden gebracht.

### **Referentieniveaus**

De ontwikkeling van uw kind wordt voor begrijpend lezen en spelling (Diatekst en Diaspel) en rekenen (Diacijfer) weergegeven in scores die aan de referentieniveaus zijn gekoppeld. Met de referentieniveaus (1F tot 4F) heeft de Nederlands overheid bepaald wat leerlingen moeten kunnen en kennen op het gebied van taal en rekenen op verschillende momenten in hun schoolloopbaan.

Alle kinderen van groep 3 tot en met 8 worden in de loop van het jaar met de volgende toetsen gevolgd:

Diatekst	Begrijpend Lezen
Diawoord	Woordenschat
Diaspel	Taalverzorging
Diacijfer	Rekenen

### **Toetsmomenten**

Met de invoering van de nieuwe toetsen kiezen we ook voor nieuwe toetsmomenten. Wij toetsen in oktober en februari. We hebben hiervoor gekozen omdat we zo het meeste kunnen doen met de resultaten in het onderwijs aan uw kind. U wordt op de hoogte gehouden door middel van een uitdraai van de toetsen, gesprekken. Daarnaast krijgt u twee keer per jaar een rapport met waarin u de ontwikkeling van uw kind kunt zien en de resultaten van de methodetoetsen.

### **Data toetsen en gesprekken 2024 2025**

Toetsperiode 1 Dia (groep 4 tot en met 8)	2 tot en met 13 september
Uitdraai Dia toets mee naar huis (facultatief gesprek op initiatief leerkracht en/of ouder)	7 oktober
Voorlopig adviesgesprekken	7 oktober tot en met 18 oktober
Proeftoets AMN	Midden november
Rapport 1 algemene ontwikkeling en methode toetsen	24 januari
Oudergesprek 2 <sup>e</sup> voorlopige advies (verplicht)	27 januari tot en met 31 januari
Doorstroomtoets AMN	11 en 12 februari
Toetsperiode 2 Dia (groep 3 tot en met 7)	10 tot en met 21 februari
Uitslag doorstroomtoets ongeveer	14 maart
Definitief advies	Voor 21 maart

Inschrijving VO	25 t/m 31 maart
Rapport 2 algemene ontwikkeling en methode toetsen	27 juni

### Meer weten?

Op de website <https://www.diatoetsen.nl/basisonderwijs/leerlingvolgsysteem-lvs/> leest u meer. U kunt natuurlijk ook altijd terecht bij de leerkracht **Woordenschat**

### Doorstroomtoets

Op school doet groep 8 mee met de doorstroomtoets van AMN. In deze toets worden onder meer de vaardigheden en kennis op het gebied van rekenen, lezen en taalverzorging gemeten. Deze toets is een vervolg van de Aansluitingstoets van AMN welke de leerlingen in groep 7 hebben gemaakt.



### Continuurooster



Om 12 uur eten we gezamenlijk in de klas. We willen niet dat kinderen snoep meenemen. Als een kind zijn tanden wil poetsen is dat prima. Geeft u dan zelf een bekertje e.d. mee. Graag bekertjes, pakjes en broodtrommels voorzien van namen! Lege pakjes drinken kunnen in de klas in de daarvoor bestemde prullenbak. Wij zijn een Gezonde School. Dit houdt in dat wij alle dagen van de week in de kleine pauze fruit eten. Op de laatste woensdag van de maand mogen de leerlingen een koekje meenemen in de kleine pauze. Dit is besloten in de leerlingenraad.

### Mobiele telefoon

Veel kinderen hebben tegenwoordig een eigen mobieltje. Vanaf dit schooljaar mag de telefoon niet meer mee naar school. Wanneer er een reden is dat deze wel mee naar school moet, dan brengt u de leerkracht hiervan op de hoogte.

### Verjaardagen

We vieren de verjaardag van een kind door gezamenlijk te zingen. Zoals al eerder is gecommuniceerd geven wij de voorkeur aan gezonde traktaties. De kinderen gaan niet de klassen rond. De leerlingen uit de eigen klas schrijven op de kaart een felicitatie.

### Tot slot

We hopen u hiermee voldoende informatie te hebben gegeven over het werken in groep 8. Mocht u vragen hebben, laat het even weten! U kunt mij elke doordeweekse dag bereiken via Parro tot 18.00 uur, bellen naar school of u kunt een mail sturen naar [chantal.kuiper@liemersnovum.nl](mailto:chantal.kuiper@liemersnovum.nl)

Vriendelijke groeten,

Chantal