

Informatie boekje



OBS Het Kofschip

Groep 7

Algemene informatie:

Beste ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 7,

Voor u ligt het informatieboekje groep 7 voor het schooljaar 2024-2025.
In dit boekje geven wij u informatie over de vakken en afspraken in de groep.

Bezetting van de groep

Groep 7 heeft dit jaar twee leerkrachten. Op maandag is dit juf Heidi en van dinsdag tot en met vrijdag zal juf Marit aanwezig zijn in de groep.

In onze groep zitten 28 leerlingen.

Eten en drinken

Wij zijn een gezonde school. U kunt daarbij helpen door uw kind groente of fruit mee te geven voor de kleine pauze. Iedere laatste woensdag van de maand mag er in de ochtendpauze een koekje mee.
Ook willen we bewust omgaan met afval. We scheiden nu op school het papier en plastic van restafval. Het is prettig als u het eten en drinken voor de pauzes in goed afgesloten bekertjes en bakjes, **voorzien van naam**, meegeeft aan uw kind. Deze zetten de kinderen in de daarvoor bestemde karren.



Verjaardag

We vieren de verjaardag van een kind door gezamenlijk te zingen. De kinderen mogen ook een leuke activiteit kiezen. Ze mogen een traktatie meenemen voor in de klas. Het liefst iets gezonds!



Contact met de leerkracht

Tijdens de keer-om-gesprekken in september is het de bedoeling dat u wat over uw kind(eren) vertelt. Verder is er een verplicht contactmoment in februari n.a.v. het eerste rapport. In juli nog eens als ouders of leerkrachten hier behoefte aan hebben.
Op maandag, woensdag en vrijdagochtend mag u met uw kind(eren) mee de klas in. Het is de bedoeling dat u voor 08.15 uur afscheid hebt genomen zodat er op tijd met de les gestart kan worden. Wilt u tussendoor iets vragen, dan kan dit na schooltijd. Voor schooltijd is de tijd beperkt en vaak hectisch. Korte mededelingen kunt u sturen via Parro. Wilt u uw kind ziekmelden, doe dit dan voor 8.15 uur via Parro of bel de school, de boodschap wordt dan doorgegeven.
Wanneer u behoefte heeft aan een langer gesprek, maakt u dan even een afspraak via Parro of mail.



IB en RT (extra hulp en begeleiding)

Stefanie van Ham-Visser is onze interne begeleider. Wij kunnen haar vragen om advies, een observatie, het individueel toetsen of een verwijzing. Wanneer leerlingen in aanmerking komen voor een onderzoek wordt er altijd eerst vooraf met ouders overlegd. Uw kind wordt ook altijd samen met u besproken in het zorgteam.

Brugfunctionaris

Graag informeren wij u dat Meester Wouter dit schooljaar, naast zijn overige werkzaamheden, werkzaam zal zijn als brugfunctionaris op Het Kofschip. Nu hoor ik u denken: wat is eigenlijk een brugfunctionaris?

De brugfunctionaris slaat een brug tussen school, kind en gezin en zorgt ervoor dat kinderen mee kunnen blijven doen en hun talenten kunnen ontwikkelen. Hij zet in op gelijke kansen, sociale inclusie, talentontwikkeling en het verbreden van het wereldbeeld van kinderen en ouders.

De brugfunctionaris denkt in mogelijkheden en kijkt waar er aangeklopt kan worden voor steun, zodat kinderen kunnen meedoen, op school en eventueel daarbuiten: op sport kunnen gaan, muziekles nemen, of kunnen trakteren als ze jarig zijn. Ze maken zich sterk voor het aanvragen van leergeld en praten met ouders over ondersteuning die beschikbaar is als het even minder gaat, of de Nederlandse taal een barrière vormt. De brugfunctionaris kan daarbij helpen met het doorsturen naar de juiste hulp die benodigd is.

Zodra een brugfunctionaris en ouders/verzorgers contact hebben, kunnen er mooie dingen in gang gezet worden voor zowel het kind als de ouder/verzorgers. Schroom dan ook niet om te vragen. U bent van harte welkom op Het Kofschip!



Bereikbaarheid

- * Maandag 8:15 - 9:00 uur en 13:00 - 15:00 uur.
- * Dinsdag 8:15 - 9:00 uur en 13:00 - 15:00 uur.
- * Woensdag 8:15 - 9:00 uur.

Binnen de bovenstaande tijden ben ik op school aanwezig voor inloop en telefonisch goed bereikbaar. Mocht u liever contact opnemen via de mail, dan kunt u een mail sturen naar: brugfunctionaris.kofschip@liemersnovum.nl

Nieuwsbrief en schoolwebsite

Elke eerste maandag van de maand (behalve na de schoolvakantie) komt de nieuwsbrief uit. Hierin vindt u informatie die voor de komende periode van belang is. Algemene informatie over de school vindt u in de schoolgids, die ook op onze schoolwebsite te vinden is.

Het adres: www.het-kofschip.nl.



Opbrengstgericht werken

We hebben als school gekozen voor een gestructureerde aanpak. Tijdens de ochtenduren worden met name de basisvaardigheden aangeboden en verwerkt. Dit betekent dat de ochtenden gevuld zijn met taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen. De middagen zijn gevuld met de wereld oriënterende vakken, verkeer, bewegingsonderwijs of creatieve vakken (muziek, tekenen, handvaardigheid en drama). Groep 7 krijgt op dinsdag muziekonderwijs van juf Marion.



Zelfstandig werken

Iedere les start natuurlijk met instructie van de leerkracht. We werken volgens het EDI-model, dit is een vaste routine en zorgt voor duidelijke instructie, gezamenlijke oefening, verlengde instructie waar nodig en uiteindelijk de zelfstandige verwerking. We maken tijdens de verwerking gebruik van een verkeerslicht en een timer om voor kinderen duidelijk te maken WAT er van ze verwacht wordt en hoeveel tijd ze hiervoor hebben. De timer en het verkeerslicht staan op het digibord.



Wanneer het verkeerslicht aanstaat is het zelfstandig werktijd. Dit houdt dus in dat de leerkracht de stof besproken heeft en de kinderen nu stil werken aan de opdrachten. Wat er gemaakt en gedaan moet worden, staat aangeven op het bord en op de weektaak. Ieder kind heeft een werkblokje en draait deze op rood (ik wil niet gestoord worden), op groen (mij mag je iets vragen), op oranje (wij werken samen) of het vraagteken (ik heb een vraag). Wanneer kinderen tegen een probleem aanlopen en het licht staat op oranje, mogen ze overleggen met hun schoudermaatje. Komen ze er samen niet uit, gaan ze verder met een volgende opdracht of met de weektaak. De leerkracht benut deze “oranje” tijd voor verlengde instructie en individuele hulp aan de instructietafel. Staat het licht op groen, loopt de leerkracht rondes door de klas en helpt leerlingen die het vraagteken op tafel hebben gedraaid. Op deze manier leren de kinderen zelfstandig werken, omgaan met uitgestelde aandacht en elkaar helpen. We hebben al eerder genoemd dat we in groep 7 werken met een weektaak. Deze weektaak hebben ze in hun laatje en daarop kunnen ze zien wat ze mogen doen als ze klaar zijn. Ook staan er opdrachten op die ze af moeten hebben en zelf moeten plannen.

Huiswerk

Kinderen in groep 7 worden voorbereid op het voortgezet onderwijs d.m.v. huiswerk. Het huiswerk dat de kinderen dit jaar krijgen bestaat uit voorbereiding van methodetoetsen voor de zaakvakken. Ook zitten er werkbladen voor rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen of topo in hun huiswerkmap. Het is de bedoeling dat de kinderen leren om hun huiswerk te plannen; dus niet alles bewaren tot het laatst. Het “maak” huiswerk is meestal op papier, maar kan soms ook digitaal worden aangeboden. Dit huiswerk wordt veelal op een vaste dag aangeboden. De bedoeling van het huiswerk is veelal herhalen en automatiseren. De stof die wordt aangeboden, hebben de leerlingen al vaker gehad. Verder is het belang van huiswerk, dat ze leren plannen, zelf de zorg dragen voor het huiswerk en dat ze leren tijd te investeren.

Leerstof:

Rekenen

Op het Kofschip werken we met de rekenmethode 'Getal en Ruimte Junior'.

Wat is Getal & Ruimte Junior?

Getal & Ruimte Junior is dé nieuwste rekenmethode van Noordhoff. De methode sluit aan op Getal & Ruimte, de grootste wiskundemethode voor het voortgezet onderwijs. De kans is groot dat uw zoon of dochter bij de overstap naar het voortgezet onderwijs hiermee ook gaat werken. Ze hebben daarmee een voorsprong, omdat ze al gewend zijn aan de manier van rekenen zoals deze in de junior editie wordt aangeboden.

Kenmerken

Of kinderen nu met boeken of digitaal werken: aandacht, zelfvertrouwen en eigenaarschap zijn de basis. Omdat dit de voorwaarden zijn voor effectief rekenonderwijs. Zowel op papier als digitaal werken de kinderen aan één onderwerp per week met vaste rekenstrategieën (manieren om dingen uit te rekenen). Er is iedere dag instructie en de kinderen gaan in kleine stapjes van oefenen (met 'kale' sommen) naar toepassen in context (de zogenaamde 'verhaaltjessommen').

- Aandacht: één onderwerp per week en iedere dag klassikale instructie.
- Zelfvertrouwen: duidelijke, altijd werkende rekenstrategieën.
- Eigenaarschap: uitleg(animaties), test jezelf (om zelf te ontdekken wat je nog verder wilt oefenen voor de toets) en feedback op maat.

Meer weten?

Op de website: <https://www.noordhoff.nl/basisonderwijs/rekenen/getal-en-ruimte-junior> leest u meer over de methode. U kunt natuurlijk ook altijd terecht bij de leerkracht.

Expliciete directe instructie (EDI) bij rekenen

Op het Kofschip vinden wij het belangrijk dat kinderen een goede instructie krijgen over de basisvakken. Wij gebruiken hiervoor het EDI-model. *Expliciete Directe Instructie* (EDI) is een bewezen aanpak om de instructies die we geven te verbeteren en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen. De leerkracht is daarbij de sleutel tot succes. EDI geeft de leerkracht het gereedschap om met alle leerlingen de leerdoelen te bereiken. Door kwalitatief goede instructie en leerlingen actief te betrekken bij de inhoud van de les, zijn de leerlingen meer betrokken, nemen gedragsproblemen af en neemt de leerwinst toe. De leerkracht controleert tijdens de les steeds of alle leerlingen het begrijpen. Er wordt denktijd geboden, kinderen mogen overleggen en er worden willekeurige beurten gegeven.

Taal

'Taal op maat' is onze taalmethode en gaat uit van acht thema's per schooljaar. Elk thema besteedt in twintig lessen aandacht aan de volgende taalvaardigheden:

- Woordenschat
- Schrijven (stellen)
- Taalbeschouwing
- Luisteren en spreken

Er zijn opdrachten in verschillende niveaus: voor taalzwakke leerlingen, methodevolgers en taalsterke leerlingen. De lessen zijn afwisselend leerkracht gestuurd en lessen waarbij de kinderen na een korte instructie zelfstandig aan het werk gaan. Elk thema wordt afgesloten met een toets. Na de toets worden onderdelen die niet beheerst worden herhaald. Leerlingen die de oefeningen goed hebben gemaakt, werken daarna met verrijking/extra opdrachten.

Voor het oefenen met het computerprogramma Taalzee heeft uw kind een eigen gebruikersnaam en wachtwoord. Deze zijn voor alle kinderen verschillend.

Spelling

Met spelling volgen we de methode 'Staal'. Verrassende thema's, teksten en actuele bronnen brengen de taal tot leven.

Spelling wordt elke dag geoefend middels een klein oefendictiee waarin de leerlingen de geleerde categorieën kunnen toepassen. Elke tweede week krijgen de kinderen een controledictiee van de woorden die aan de orde zijn geweest. In groep 7 is de werkwoordspelling ook een belangrijk onderdeel van spelling.



Woordenschat

Woordenschat is onderdeel van de taallessen. Alle thema's zijn opgebouwd rond een onderwerp, waarbij allerlei nieuwe woorden en zegswijzen aan bod komen. Tijdens de toets van het thema worden de geleerde woorden gevraagd. Daarnaast oefenen de kinderen met woordenschat. De kinderen krijgen nieuwe woorden aangeboden op de wijze van 'Woorden in de weer'. Dit zijn drie woorden per keer die in verhaalvorm aangeboden worden. De woorden worden uitgelegd en komen minstens 5 keer terug in het verhaal. Daarnaast worden deze woorden ook visueel aangeboden.

Begrijpend lezen

We werken met de methode 'Beter BijLeren'. Een begrijpend leesmethode waarin alle tekstsoorten worden geoefend. De kinderen leren strategieën van aanpak voor de verschillende teksten.

GRRIM (Gradually Release of Responsibility Instruction Model) wordt bij begrijpend lezen ingezet. De centrale gedachte van dit instructiemodel is, dat door interactief denken over de inhoud van teksten, de ontwikkeling van leesbegrip wordt bevorderd.



Meer weten?

Op de website <https://wij-leren.nl/expliciete-directe-instructie-edi.php> en <https://wij-leren.nl/optimaliseren-begrijpend-lezen> leest u meer over deze instructiemethoden. U kunt natuurlijk ook altijd terecht bij de leerkracht.

Technisch lezen

Technisch lezen wordt als vak niet meer gegeven. Enkele kinderen krijgen nog extra begeleiding tijdens het stillezen. Dit komt neer op 3x in de week 30 minuten in een bibliotheekboek en/of speciale leesbegeleidingsbladen. Verder doen wij veel aan zelfstandig lezen in een leesboek dat het kind zelf uitgekozen heeft uit de schoolbibliotheek. Ook besteden wij tijd aan duo-lezen. Dan gaan de leerlingen in tweetallen hardop in een leesboek lezen.

Schrijven

Schrijven is een belangrijk vak. 'Klinkers', de nieuwe schrijfmethode, hanteert het handschrift dat in samenwerking met de Radboud Universiteit Nijmegen is ontwikkeld. Het licht hellend en verbonden schrift is motorisch eenvoudig aan te leren. Het handschrift heeft zich inmiddels ruimschoots bewezen in het onderwijs.

Meer weten?

Op de website www.klinkers-malmberg.nl leest u meer over de methode. U kunt natuurlijk ook altijd terecht bij de leerkracht.

Wereldoriëntatie

We werken met de methode 'Blink' wereldoriëntatie. Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren vormt de basis. Blink zet leerlingen aan om na te denken en zelf te ervaren en ontdekken. Aan de hand van thema's neemt de leerkracht de kinderen mee door de wereld en de geschiedenis.

Natuur wordt vooral gegeven via het aanbod van de Dienst van Natuur en Milieu-Educatie (NME). De kinderen zullen diverse excursies krijgen, er worden lessen verzorgd en we werken met leskisten. Als toevoeging daarop zullen er enkele lessen vanuit de methode Blink worden aangeboden voor het natuuronderwijs.

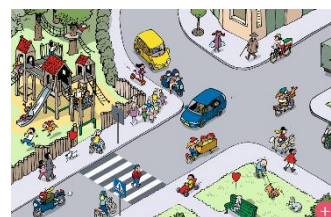


Verkeer

We werken met de verkeersmethode VVN (Veilig Verkeer Nederland) Verkeerspoort.

We behandelen de verkeersregels- en borden, en we werken aan vaardigheden, veiligheidsbewustzijn en houding. Uiteindelijk gaat het om gedrag: dat de kinderen veilig als voetganger, fietser en passagier aan het verkeer kunnen deelnemen en wat ze hebben geleerd ook in de praktijk

kunnen brengen. **Donderdag 27 maart 2025** hebben de kinderen van groep 7 het landelijk verkeersexamen theorie. We gaan ze hier op school op voorbereiden. De datum voor het praktijkexamen is nog niet bekend, maar zal na 27 maart plaatsvinden. Voor de tijd worden de fietsen gecontroleerd d.m.v. de fietscheck. Is de fiets in orde, dan mag de leerling meedoen aan het examen.



Iedereen veilig over straat

VEILIGVERKEER

Arts & Activities

Tijdens de Arts & Activities-middagen op donderdagmiddag worden de vakken handvaardigheid, tekenen, en drama volgens een roulatiesysteem gegeven door de eigen leerkracht. Alle groepen werken tegelijk aan dezelfde kunststroming, maar op verschillende niveaus en passend bij de leeftijdsgroep. Door het jaar heen staan er drie kunststromingen gepland. We vinden het belangrijk dat kinderen met veel verschillende soorten kunst in aanraking komen en deze leren herkennen en waarderen. Lessen kunstbeschuwing zijn dan ook onderdeel van Arts & Activities. Daarnaast is het omgaan met verschillende materialen en het laten zien van je eigen kunnen een mooie ontdekkingstocht! In ieder kind schuilt een kunstenaar.



Bewegingsonderwijs

Groep 3 t/m 8 gymt altijd in sportzaal Lentemorgen.

We werken met blokken van 90 minuten, waarbij spel en toestellen afgewisseld worden. Gymschoenen zijn niet verplicht, maar wel aan te bevelen.

De kinderen nemen een tas met gymkleding mee en ze kleden zich om in de kleedkamers van de sporthal. Uw kind mag geen sieraden om tijdens de gymlessen en lange haren moeten vast (in een elastiekje o.i.d.). Houdt u hier a.u.b. rekening mee. Als een kind niet mee kan doen met gym moet het met een bericht in de parro app worden gemeld. Groep 7 gymt op maandagmiddag. De kinderen gaan lopend naar de gymzaal. Na de gymles, lopen de kinderen ook weer samen terug naar school. Regelmatig worden er op school nog andere beweegactiviteiten aangeboden. U wordt hier op tijd van op de hoogte gesteld.



ICT

Chromebook

Iedere leerling van groep 4 t/m 8 een eigen Chromebook. De leerlingen krijgen dan een account van Prowise Go. Dit is een online leeromgeving. In deze omgeving hebben zowel leerling als leerkracht alle benodigde (methode) onderwijsprogramma's in één portaal. Voor het klassenmanagement is dit prettig want de leerkracht kijkt live mee op het scherm van een leerlingdevice. En kan het gebruik van het device monitoren. <https://www.prowise.com/nl/online-leeromgeving-prowise-go/>



Studievaardigheden

Studievaardigheden zijn de vaardigheden die kinderen nodig hebben om informatie te verwerken. Het hebben van goede studievaardigheden is een voorwaarde om te kunnen studeren. De drie hoofdonderwerpen van studievaardigheden zijn:

- opzoekvaardigheden
- studieteksten
- tabellen, schema's & grafieken

We werken op school met het studievaardighedenboek van Beter BijLeren. In dit boek wordt op systematische wijze geoefend met alle onderdelen van studievaardigheden aan de hand van vergelijkbare opdrachten zoals het in de AMN-toets voorkomt.

Engels

'Blink' is de methode Engels die we in groep 7 en 8 gebruiken. Popmuziek vormt de basis van de lesmethode. Muziek geeft kinderen zelfvertrouwen en enthousiasmeert! In de lessen oefenen de leerlingen de vaardigheden luisteren, spreken, lezen en schrijven. Daarnaast leren ze nieuwe Engelse woorden, zinnen en grammatica.

Kanjertraining

In de klas vindt 2 keer per week op een vast moment de kanjertraining plaats. De Kanjertraining is gericht op het creëren en behouden van een positief pedagogisch klimaat in de klas en op de sociaal-emotionele ontwikkeling van het individuele kind. Het groepsgebeuren staat hierbij centraal en natuurlijk de rol die iedereen daarin speelt. Het welbevinden van onze leerlingen op school en de sfeer in de klas vinden wij heel erg belangrijk. De Kanjertraining kan daaraan een extra bijdrage leveren. Het doel van de training komt er in het kort op neer dat je op een goede manier met jezelf leert omgaan en met een ander.

Kinderen worden in groep 7 gestimuleerd om zelfstandig dingen op te lossen. Zelfstandigheid en het ontwikkelen van je zelfstandigheid is in groep 7 erg belangrijk. Verder is Kanjertraining/taal door de dag heen verweven in ons onderwijs.



Leerlingvolgsysteem

Leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van leerlingen goed te kunnen volgen, gebruikt men in het onderwijs een leerlingvolgsysteem. Sinds vorig schooljaar hebben wij een nieuw leerlingvolgsysteem omdat de toetsen van het CITO er niet meer zijn. Op Het Kofschip volgen wij de taal- en rekenontwikkeling van de leerlingen met behulp van het leerlingvolgsysteem van Dia. Deze volgtoetsen laten zien hoever de leerlingen zijn en of er aspecten zijn waaraan nog gewerkt moet worden om het gewenste niveau te kunnen halen.

Door jaarlijks twee keer te toetsen, kunnen wij de vorderingen van uw kind volgen en in de gaten houden of uw kind op de goede weg is. De volgtoetsen worden digitaal afgenomen en nemen per onderdeel ongeveer een uur in beslag. Uw kind hoeft zich niet voor te bereiden voor de volgtoetsen. De toetsen zijn adaptief, dit betekent dat het systeem achter de toetsen ervoor zorgt dat de vervolgvragen passen bij het niveau van uw kind. Zo kunnen wij het onderwijs dat uw kind nodig heeft nog beter afstemmen. Nadat uw kind de volgtoetsen heeft gemaakt, zijn de resultaten voor ons online beschikbaar. Wij informeren u over de vorderingen van uw kind.

Wat betekenen de scores?

Bij elke toets worden verschillende scores gegeven. Eén van de scores geeft aan hoe uw kind presteert ten opzichte van de zogeheten referentieniveaus. Daarmee kan de taal- en rekenontwikkeling in beeld worden gebracht.

Referentieniveaus

De ontwikkeling van uw kind wordt voor begrijpend lezen en spelling (Diatekst en Diaspel) en rekenen (Diacijfer) weergegeven in scores die aan de referentieniveaus zijn gekoppeld. Met de referentieniveaus (1F tot 4F) heeft de Nederlands overheid bepaald wat leerlingen moeten kunnen en kennen op het gebied van taal en rekenen op verschillende momenten in hun schoolloopbaan.

Alle kinderen van groep 3 tot en met 8 worden in de loop van het jaar met de volgende toetsen gevolgd:

Diatekst	Begrijpend Lezen
Diawoord	Woordenschat
Diaspel	Taalverzorging
Diacijfer	Rekenen

Toetsmomenten

Wij toetsen in september en februari. We hebben hiervoor gekozen omdat we zo het meeste kunnen doen met de resultaten in het onderwijs aan uw kind. U wordt op de hoogte gehouden door middel van een uitdraai van de toetsen, gesprekken. Daarnaast krijgt u twee keer per jaar een rapport met waarin u de ontwikkeling van uw kind kunt zien en de resultaten van de methodetoetsen.

Data toetsen en gesprekken 2024-2025

Keeromgesprek (sociaal emotioneel):	2 t/m 6 september 2024
Toetsperiode 1 Dia (groep 4 tot en met 8)	2 t/m 13 september 2024
Uitdraai Dia toets mee naar huis (facultatief gesprek op initiatief leerkracht en/of ouder)	7 oktober 2024
Rapport 1: algemene ontwikkeling en methode toetsen	24 januari 2025
Oudergesprek ontwikkeling (verplicht)	27 januari t/m 31 januari 2025
Toetsperiode 2 Dia (groep 3 tot en met 7)	10 februari t/m 21 februari 2025
Uitdraai Dia toets mee naar huis (facultatief gesprek op initiatief leerkracht en/of ouder)	14 maart 2025
Rapport 2: algemene ontwikkeling en methode toetsen	27 juni 2025
Oudergesprek ontwikkeling (facultatief)	30 juni t/m 4 juli 2025

Meer weten?

Op de website <https://wij-leren.nl/referentieniveau.php> en <https://www.diatoetsen.nl/basisonderwijs/leerlingvolgsysteem-lvs/> leest u meer. U kunt natuurlijk ook altijd terecht bij de leerkracht.

AMN-toets/aansluitingstoets

Op school doet groep 7 mee met de aansluitingstoets; "de AMN toets". In deze adaptieve toets worden onder meer de vaardigheden en kennis op het gebied van rekenen, begrijpend lezen en taalverzorging gemeten. Maar er wordt ook verder gekeken naar waarom een bepaald niveau bij uw kind past.

De AMN-score geeft een voorspelling van het best passende brugklatype bij uw kind. Op basis van de uitslag van de AMN-toets kunnen zowel u als de school zien welke onderdelen extra aandacht behoeven.

Wanneer de uitslagen van de AMN-toets binnen zijn volgen er weer contactavonden, waar u en uw zoon of dochter voor uitgenodigd worden. Er wordt dan al gekeken welke richting uw kind misschien heen zou kunnen gaan (een voorzichtig advies).

Mobiele telefoon

Veel kinderen hebben tegenwoordig een eigen mobieltje. De overheid heeft bepaald dat het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches vanaf het schooljaar 2024-2025 niet meer is toegestaan op basisscholen. Voor het Kofschip geldt: geen mobiele telefoons en/of smartwatches op school. Mocht er een bijzondere (medische) reden zijn waardoor uw kind een telefoon mee moet nemen, moet dit via Parro worden meegedeeld met leerkracht. Mocht dit het geval zijn, levert uw kind zijn of haar telefoon in bij de leerkracht aan het begin van de dag. Het kofschip is niet verantwoordelijk voor verlies, schade of diefstal.

Tot slot

Wij hoop u hiermee voldoende informatie te hebben gegeven over het werken in groep 7. Mochten er nog vragen zijn dan staan wij na schooltijd altijd bij de deur, maar maakt u ook zeker gebruik van Parro of onze mail:

heidy.dereus@liemersnovum.nl en marit.slothouber@liemersnovum.nl

Vriendelijke groeten,

Heidy de Reus en Marit Slothouber