

Informatie boekje



OBS Het Kofschip

Groep 6

Beste ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 6 van onze school,

Voor u ligt het informatieboekje groep 6 voor het schooljaar 2023-2024. In dit boekje wordt aangegeven wat er gedaan wordt en welke vakken er gegeven worden in groep 6.

Bezetting van de groep

Juf Ginger is van maandag t/m woensdag aanwezig en meester Ronald op donderdag en vrijdag.

Opbrengstgericht werken

Tijdens de ochtenduren worden met name de basisvaardigheden aangeboden en verwerkt. De middagen zijn gevuld met wereldoriënterende vakken, bewegingsonderwijs of Arts & Activities (tekenen, handvaardigheid, techniek en drama).

Chromebook



Iedere leerling van groep 4 t/m 8 heeft een eigen Chromebook. De leerlingen krijgen dan een account van Prowise Go. Dit is een online leeromgeving. In deze omgeving hebben zowel leerling als leerkracht alle benodigde (methode) onderwijsprogramma's in één portaal. Voor het klassenmanagement is dit prettig, want de leerkracht kijkt live mee op het scherm van een leerling device en kan het gebruik van het device monitoren.

<https://www.prowise.com/nl/online-leeromgeving-prowise-go/>

Rekenen

Op het Kofschip werken we met de rekenmethode Getal en Ruimte Junior.

Wat is Getal & Ruimte Junior?

Getal & Ruimte Junior is een rekenmethode van Noordhoff. De methode sluit aan op Getal & Ruimte, de grootste wiskundemethode voor het voortgezet onderwijs. De kans is groot dat uw zoon of dochter bij de overstap naar het voortgezet onderwijs hiermee ook gaat werken. Ze hebben daarmee een voorsprong, omdat ze al gewend zijn aan de manier van rekenen zoals deze in de junior editie wordt aangeboden.

Kenmerken

Of kinderen nu met boeken of digitaal werken: aandacht, zelfvertrouwen en eigenaarschap zijn de basis voorwaarden voor effectief rekenonderwijs. Zowel op papier als digitaal werken de kinderen aan één onderwerp per week met vaste rekenstrategieën (manieren om dingen uit te rekenen). Er is iedere dag instructie en de kinderen gaan in kleine stapjes van oefenen (met 'kale' sommen) naar toepassen in context (de zogenaamde 'verhaaltjessommen'). Binnen de methode bestaat vanaf groep 5 de mogelijkheid te differentiëren (basislijn, niveaulijn en meesterwerk).

- Aandacht: één onderwerp per week en iedere dag klassikale instructie.
- Zelfvertrouwen: duidelijke, altijd werkende rekenstrategieën.
- Eigenaarschap: uitleg(animaties), test jezelf (om zelf te ontdekken wat je nog verder wilt oefenen voor de toets) en feedback op maat.

Meer weten?

Op de website <https://www.noordhoff.nl/basisonderwijs/rekenen/getal-en-ruimte-junior> leest u meer over de methode. U kunt natuurlijk ook altijd terecht bij de leerkracht.

Taal



Taal-op-maat is de taalmethode waarmee wij werken.

Taal op maat gaat uit van acht thema's per schooljaar. Elk thema besteedt in de lessen aandacht aan de volgende taalvaardigheden:

- Woordenschat
- Schrijven (stellen)
- Taalbeschouwing
- Voor spreken en luisteren hebben wij onze eigen leerlijn ontwikkeld. Deze leerlijn varieert van een spreekbeurt geven tot iets vertellen over jezelf. In groep 6 maken de leerlingen ook een boekendoos.

Spelling



Met spelling volgen we de methode **Staal**. Verrassende thema's, teksten en actuele bronnen brengen de taal tot leven. Kinderen zien direct resultaat in hun eigen presentatie.

Spelling wordt elke dag geoefend middels een klein oefendictiee waarin de leerlingen de geleerde categorieën kunnen toepassen. Aan het eind van een blok krijgen de kinderen een controledictiee van de categorieën die aan de orde zijn geweest.

Begrijpend lezen



We werken met de methode Beter BijLeren. Een begrijpend leesmethode waarin alle tekstsoorten worden geoefend. De kinderen leren strategieën van aanpak voor de verschillende teksten.

GRRIM (Gradually Release of Responsibility Instruction Model) wordt bij begrijpend lezen ingezet. De centrale gedachte van dit instructiemodel is, dat door interactief denken over de inhoud van teksten, de ontwikkeling van leesbegrip wordt bevorderd.

Technisch lezen

Voor technisch lezen gebruiken we de methode **Station Zuid**, lezen we klassikaal boeken en lezen de leerlingen in hun eigen gekozen bibliotheek boek.

Tijdens de andere vakken worden er veel leesbeurten gegeven.



Studievaardigheden

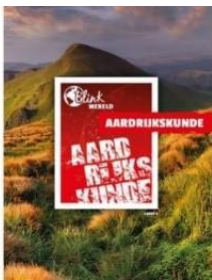


Vanaf groep 6 werken de kinderen ook aan hun studievaardigheden. Studievaardigheden zijn de vaardigheden die kinderen nodig hebben om informatie te verwerken. Het hebben van goede studievaardigheden is een voorwaarde om te kunnen studeren. De drie hoofdonderwerpen van studievaardigheden zijn:

- opzoekvaardigheden
- studieteksten
- tabellen, schema's & grafieken

We werken op school met het studievaardighedenboek van Beter BijLeren. In dit boek wordt op systematische wijze geoefend met alle onderdelen van studievaardigheden aan de hand van vergelijkbare opdrachten zoals het leerlingvolgsysteem ze in de toetsen heeft.

Wereldoriëntatie



We werken met de methode Blink aardrijkskunde, natuur en geschiedenis. Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpnd leren vormt de basis. Blink aardrijkskunde, natuur en geschiedenis zet leerlingen aan om na te denken en zelf te ervaren en ontdekken. Natuur wordt vooral gegeven via het aanbod van de Dienst van Natuur en Milieu-Educatie (NME). De kinderen zullen diverse excursies krijgen, er worden lessen verzorgd, we ontvangen leskisten en maken gebruik van de dieren uitleen. Als toevoeging daarop zullen er kleine lessen vanuit de methode Blink worden aangeboden voor het natuuronderwijs.

Verkeer

Voor de verkeerslessen maken we gebruik van de methode Op voeten en fietsen. Deze methode bestaat uit werkbladen die worden uitgegeven door 3VO. Deze werkbladen zorgen voor een goede voorbereiding op het praktische en theoretische verkeersexamen, dat de kinderen in groep 7 krijgen.



Arts & Activities

Donderdagmiddag wordt het vak Arts & Activities gegeven. Dit is een verzamelnaam voor de vakken handvaardigheid, tekenen, techniek en drama die volgens een roulatiesysteem gegeven wordt. Dit schooljaar staan deze lessen in het teken van de kunststroming Kubisma, CoBraen Expressionisme.

Ook wordt er op andere momenten kunstbeschouwing en kunstgeschiedenis gegeven, waardoor de kinderen informatie krijgen over deze kunststromingen.



Muziek

Tot aan de herfstvakantie krijgt groep 6 elke week 30 minuten muziekles van juf Marion. Na de herfstvakantie krijgt groep 6 elke week 45 minuten muziekles. Ze leren dan om een instrument te bespelen. Er kan worden gekozen uit verschillende instrumenten.

Maandag 11 maart 2024 laten de groepen 4 t/m 8 in het Musiater zien wat zij geleerd hebben.

Schrijven



Schrijven is een belangrijk vak. De afgelopen jaren hebben we op Het Kofschip blokschrift aangeleerd. In de evaluatie bleek dat we niet tevreden zijn over de kwaliteit van het handschrift van de leerlingen. Daarom stappen we dit schooljaar over op het verbonden schrift in plaats van blokschrift.

Vanaf begin groep 3 leren de kinderen schrijven. De volgorde waarin de letters worden aangeboden is precies hetzelfde als bij Lijn 3 (leesmethode). Als de kinderen

met Lijn 3 nieuwe letters leren lezen, leren ze deze ook meteen schrijven. Hierdoor worden beide vaardigheden versterkt. Voor de leerlingen van de groepen 4 t/m 6 wordt het verbonden schrift in versneld tempo aangeleerd. De leerlingen uit groep 7 en 8 hebben hun handschrift al verder ontwikkeld, daardoor krijgen deze leerlingen geen verbonden schrift meer aangeleerd. Zij blijven schrijven met blokletters, tenzij op een vorige school het verbonden schrift aan hen is aangeleerd. Klinkers, de nieuwe schrijfmethode, hanteert het handschrift dat in samenwerking met de Radboud Universiteit Nijmegen is ontwikkeld. Het licht hellend en verbonden schrift is motorisch eenvoudig aan te leren. Het handschrift heeft zich inmiddels ruimschoots bewezen in het onderwijs.

Meer weten?

Op de website www.klinkers-malmberg.nl leest u meer over de methode. U kunt natuurlijk ook altijd terecht bij de leerkracht.

Bewegingsonderwijs

Vanaf groep 3 hebben de kinderen één keer per week bewegingsonderwijs.

Groep 4 t/m 8 gymt altijd in sportzaal Lentemorgen. Groep 6, 7 en 8 hebben samen op maandagmiddag gym.

We werken met blokken van 90 minuten, waarbij spel en toestellen afgewisseld worden. De leerlingen mogen na de les douchen. Gymschoenen zijn niet verplicht, maar wel aan te bevelen. Tijdens de les mogen de kinderen geen sieraden dragen dus ook oorkingen of lange oorbellen moeten uit. Bij lang haar moet het haar in een staart gedragen worden. Dit alles is uit veiligheidsoverwegingen. Als een kind niet mee kan doen met gym moet het een briefje van de ouder(s) meenemen of u kunt een parro bericht sturen.

Kanjertraining

In de klas vindt 1 a 2 keer per week de kanjertraining plaats. Aan de hand van het verhaal over Max en de zwerver wordt er met de kinderen van gedachten gewisseld en oefeningen gedaan om het juiste (kanjer)gedrag te stimuleren. Verder is Kanjertraining/taal door de dag heen verweven in ons onderwijs.



Instructiemodellen EDI en GRIMM

Bij rekenen

Expliciete directe instructie (EDI) bij rekenen

Op het Kofschip vinden wij het belangrijk dat kinderen een goede instructie krijgen over de basisvakken. Wij gebruiken hiervoor het EDI-model. *Expliciete Directe Instructie* (EDI) is een bewezen aanpak om de instructies die we geven te verbeteren en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen. De leerkracht is daarbij de sleutel tot succes. EDI geeft de leerkracht het gereedschap om met alle leerlingen de leerdoelen te bereiken. Door kwalitatief goede instructie en leerlingen actief te betrekken bij de inhoud van de les, zijn de leerlingen meer betrokken, nemen gedragsproblemen af en neemt de leerwinst toe. De leerkracht controleert tijdens de les steeds of alle leerlingen het begrijpen. Er wordt denktijd geboden, kinderen mogen overleggen en er worden willekeurige beurten gegeven.

Bij begrijpend lezen

GRRIM (Gradually Release of Responsibility Instruction Model) wordt bij begrijpend lezen ingezet. De centrale gedachte van dit instructiemodel is, dat door interactief denken over de inhoud van teksten, de ontwikkeling van leesbegrip wordt bevorderd.

Meer weten?

Op de website <https://wij-leren.nl/expliciete-directe-instructie-edi.php> leest u meer over deze instructiemethode. U kunt natuurlijk ook altijd terecht bij de leerkracht.

Leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van leerlingen goed te kunnen volgen, gebruikt men in het onderwijs een leerlingvolgsysteem. Op Het Kofschip volgen wij de taal- en rekenontwikkeling van de leerlingen met behulp van het leerlingvolgsysteem van Dia. Deze volgroetsen laten zien hoever de leerlingen zijn en of er aspecten zijn waaraan nog gewerkt moet worden om het gewenste niveau te kunnen halen.

Door jaarlijks twee keer te toetsen, kunnen wij de vorderingen van uw kind volgen en in de gaten houden of uw kind op de goede weg is. De volgroetsen worden digitaal afgenomen en nemen per onderdeel ongeveer een uur in beslag. Uw kind hoeft zich niet voor te bereiden voor de volgroetsen. De toetsen zijn adaptief, dit betekent dat het systeem achter de toetsen ervoor zorgt dat de vervolgvragen passen bij het niveau van uw kind. Zo kunnen wij het onderwijs dat uw kind nodig heeft nog beter afstemmen. Nadat uw kind de volgroetsen heeft gemaakt, zijn de resultaten voor ons online beschikbaar. Wij informeren u over de vorderingen van uw kind.

Wat betekenen de scores?

Bij elke toets worden verschillende scores gegeven. Eén van de scores geeft aan hoe uw kind presteert ten opzichte van de zogeheten referentieniveaus. Daarmee kan de taal- en rekenontwikkeling in beeld worden gebracht.

Referentieniveaus

De ontwikkeling van uw kind wordt voor begrijpend lezen en spelling (Diatekst en Diaspel) en rekenen (Diacijfer) weergegeven in scores die aan de referentieniveaus zijn gekoppeld. Met de referentieniveaus (1F tot 4F) heeft de Nederlands overheid bepaald wat leerlingen moeten kunnen en kennen op het gebied van taal en rekenen op verschillende momenten in hun schoolloopbaan.

Alle kinderen van groep 3 tot en met 8 worden in de loop van het jaar met de volgende toetsen gevolgd:

Diatekst	Begrijpend Lezen
Diawoord	Woordenschat
Diaspel	Taalverzorging
Diacijfer	Rekenen

Toetsmomenten

Met de invoering van de nieuwe toetsen kiezen we ook voor nieuwe toetsmomenten. Wij toetsen in oktober en februari. We hebben hiervoor gekozen omdat we zo het meeste kunnen doen met de resultaten in het onderwijs aan uw kind. U wordt op de hoogte gehouden door middel van een uitdraai van de toetsen, gesprekken. Daarnaast krijgt u twee keer per jaar een rapport met waarin u de ontwikkeling van uw kind kunt zien en de resultaten van de methodetoetsen.

Om de invoering van het leerlingvolgsysteem en de nieuwe uitdraai van de toetsen aan u uit te leggen is er een ouderavond gepland. **Deze is op 23 oktober 2023.**

Data toetsen en gesprekken 2023 - 2024

Keer om gesprek (sociaal emotioneel):	11 tot en met 15 september
Toetsperiode 1 Dia (groep 4 tot en met 8)	2 tot en met 12 oktober
Ouderavond uitleg Dia toetsen	23 oktober
Uitdraai Dia toets mee naar huis (facultatief gesprek op initiatief leerkracht en/of ouder)	27 oktober
Rapport 1 algemene ontwikkeling en methode toetsen	26 januari
Oudergesprek ontwikkeling (verplicht)	29 januari tot en met 2 februari
Toetsperiode 2 Dia (groep 3 tot en met 7)	19 tot en met 29 februari
Uitdraai Dia toets mee naar huis (facultatief gesprek op initiatief leerkracht en/of ouder)	15 maart

Rapport 2 algemene ontwikkeling en methode toetsen	28 juni
Oudergesprek ontwikkeling (facultatief)	Vanaf 1 juni

Meer weten?

Op de website <https://wij-leren.nl/referentieniveau.php> en <https://www.diatoetsen.nl/basisonderwijs/leerlingvolgsysteem-lvs/> leest u meer. U kunt natuurlijk ook altijd terecht bij de leerkracht.

Continuerooster



Van kwart voor twaalf tot twaalf uur spelen we buiten en daarna eten we gezamenlijk in de klas. In de klas hebben we een koelkast waar het drinken voor tussen de middag ingezet kan worden. Als een kind zijn tanden wil poetsen is dat prima. Geeft u zelf een bekertje e.d. mee.

Het Kofschip heeft het vignet 'Gezonde school'. Om dit vignet te behouden, houden we ons bewust bezig met o.a. gezonde voeding, bewegen, de rookvrije

schoolomgeving en de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.

Wij zijn een Gezonde School. Dit houdt in dat wij alle dagen van de week in de kleine pauze fruit eten. Op de laatste woensdag van de maand mogen de leerlingen een koekje meenemen in de kleine pauze. Dit is besloten in de leerlingenraad.

Mobiele telefoon

Soms zien wij kinderen op onze school, die een mobiele telefoon bij zich hebben. Geen probleem, maar deze moet gedurende de schooldag bij de leerkracht ingeleverd worden.

Verjaardagen

We vieren de verjaardag van een kind door gezamenlijk te zingen.

Zoals al eerder is gecommuniceerd geven wij de voorkeur aan gezonde traktaties. De kinderen gaan niet meer langs de leerkrachten van de andere groepen.



Tot slot

Wij hopen u hiermee voldoende informatie te hebben gegeven over het werken in groep 6. Mocht u nog vragen hebben dan horen wij dat graag. Wij staan na schooltijd bij de buitendeur. U kunt ons ook altijd na schooltijd bellen, mailen naar ginger.hazenbrink@liemersnovum.nl / heidy.dereus@liemersnovum.nl of een bericht via Parro sturen.

Vriendelijke groeten,

Heidy de Reus en Ginger Hazenbrink