

Informatie boekje



OBS Het Kofschip

Groep 4

Een klasse school
waar ieder kind een kanjer is



Algemene informatie:

Beste ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 4,

Voor u ligt het informatieboekje groep 4 voor het schooljaar 2024-2025.
In dit boekje geven wij u informatie over de vakken en afspraken in de groep.

Bezetting van de groep

Leerkrachten:

Ronald Blij

Maandag en dinsdag

Anneloes Polman-Immink

Woensdag t/m vrijdag

In onze groep zitten 28 leerlingen.

Eten en drinken

Wij willen een gezonde school zijn! U kunt daarbij helpen door uw kind groente of fruit mee te geven voor de kleine pauze. Laatste woensdag van de maand, mag er koek mee. Dit is op initiatief van de leerling raad. Ook willen we bewust omgaan met afval. We scheiden nu op school het papier en plastic van restafval. Het is prettig als u het eten en drinken voor de pauzes in goed afgesloten bekertjes en bakjes, **voorzien van naam**, meegeeft aan uw kind. Deze zetten de kinderen in de daarvoor bestemde karren.



Verjaardag



We vieren de verjaardag van een kind door gezamenlijk te zingen. Ook mogen de kinderen een traktatie meenemen voor in de klas. Het liefst iets gezonds!

Contact met de leerkracht

Tijdens de keer-om-gesprekken in september is het de bedoeling dat u wat over uw kind(eren) vertelt. Verder is er een verplicht contactmoment in februari n.a.v. het eerste rapport. In juli nog eens als ouders of leerkrachten hier behoefte aan hebben.

Op maandag, woensdag en vrijdagochtend mag u met uw kind(eren) mee de klas in.

Het is de bedoeling dat u voor 08.15 uur afscheid hebt genomen zodat er op tijd met de les gestart kan worden.

Wilt u tussendoor iets vragen, dan kan dit **na** schooltijd. Voor schooltijd is de tijd beperkt en vaak hectisch.

Korte mededelingen kunt u sturen via Parro. Wilt u uw kind ziekmelden, doe dit dan voor 8.15 uur via Parro of bel de school, de boodschap wordt dan doorgegeven.

Wanneer u behoefte heeft aan een langer gesprek, maakt u dan even een afspraak via Parro of mail.



IB en RT (extra hulp en begeleiding)



Stefanie van Ham-Visser is onze interne begeleider. Wij kunnen haar vragen om advies, een observatie, het individueel toetsen of een verwijzing. Wanneer leerlingen in aanmerking komen voor een onderzoek wordt er altijd eerst vooraf met ouders overlegd. Uw kind wordt ook altijd samen met u besproken in het zorgteam.

Nieuwsbrief en schoolwebsite

Elke eerste maandag van de maand (behalve na de schoolvakantie) komt de nieuwsbrief uit. Hierin vindt u informatie die voor de komende periode van belang is. Algemene informatie over de school vindt u in de schoolgids, die ook op onze schoolwebsite te vinden is. Het adres: www.het-kofschip.nl.

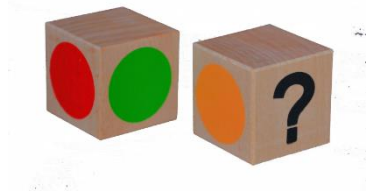


Opbrengstgericht werken

We hebben als school gekozen voor een gestructureerde aanpak. Tijdens de ochtenduren worden met name de basisvaardigheden aangeboden en verwerkt. Dit betekent dat de ochtenden gevuld zijn met taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen. De middagen zijn gevuld met de wereld oriënterende vakken, verkeer, bewegingsonderwijs of creatieve vakken (muziek, tekenen, handvaardigheid en drama).



Zelfstandig werken



Tijdens het zelfstandig werken wordt er in alle groepen gewerkt met het vragenblokje.

Bij rood kan het kind stil en alleen werken. Dit wordt voornamelijk gebruikt bij toetsen, dictees of instructiemomenten en wanneer het kind niet gestoord wil worden door groepsgenoten omdat zij/ hij dan zelf uit de concentratie raakt.

Bij oranje mag het kind praten/ overleggen (zachtjes). Als een kind hulp nodig heeft moet hij/zij het eerst aan een schoudermaatje vragen.

Bij groen kan het kind stil werken, maar iemand mag een hulpvraag aan hem of haar stellen. Wanneer kinderen vragen hebben leggen zij het vraagtteken neer. Het kind gaat dan verder met iets wat hij/zij wel weet. De leerkracht loopt regelmatig een ronde om de vragen te beantwoorden. Op deze manier willen we de kinderen een zelfstandige werkhouding bij brengen. Deze houding is een essentieel onderdeel van ons onderwijs.

Leerstof:

Rekenen

Op het Kofschip werken we met de rekenmethode *Getal en Ruimte Junior*.

Wat is Getal & Ruimte Junior?

Getal & Ruimte Junior is dé nieuwste rekenmethode van Noordhoff. De methode sluit aan op Getal & Ruimte, de grootste wiskundemethode voor het voortgezet onderwijs. De kans is groot dat uw zoon of dochter bij de overstap naar het voortgezet onderwijs hiermee ook gaat werken. Ze hebben daarmee een voorsprong, omdat ze al gewend zijn aan de manier van rekenen zoals deze in de junior editie wordt aangeboden.

Kenmerken of kinderen nu met boeken of digitaal werken: aandacht, zelfvertrouwen en eigenaarschap zijn de basis. Omdat dit de voorwaarden zijn voor effectief rekenonderwijs. Zowel op papier als digitaal werken de kinderen aan één onderwerp per week met vaste rekenstrategieën (manieren om dingen uit te rekenen). Er is iedere dag instructie en de kinderen gaan in kleine stapjes van oefenen (met 'kale' sommen) naar toepassen in context (de zogenaamde 'verhaaltjessommen').

- Aandacht: één onderwerp per week en iedere dag klassikale instructie.
- Zelfvertrouwen: duidelijke, altijd werkende rekenstrategieën.
- Eigenaarschap: uitleg(animaties), test jezelf (om zelf te ontdekken wat je nog verder wilt oefenen voor de toets) en feedback op maat.

Meer weten?

Op de website <https://www.noordhoff.nl/basisonderwijs/rekenen/getal-en-ruimte-junior> leest u meer over de methode.



Expliciete directe instructie (EDI) bij rekenen

Op het Kofschip vinden wij het belangrijk dat kinderen een goede instructie krijgen over de basisvakken. Wij gebruiken hiervoor het EDI-model. *Expliciete Directe Instructie* (EDI) is een bewezen aanpak om de instructies die we geven te verbeteren en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen. De leerkracht is daarbij de sleutel tot succes. EDI geeft de leerkracht het gereedschap om met alle leerlingen de leerdoelen te bereiken. Door kwalitatief goede instructie en leerlingen actief te betrekken bij de inhoud van de les, zijn de leerlingen meer betrokken, nemen gedragsproblemen af en neemt de leerwinst toe. De leerkracht controleert tijdens de les steeds of alle leerlingen het begrijpen. Er wordt denktijd geboden, kinderen mogen overleggen en er worden willekeurige beurten gegeven.

Taal

Taal op maat is onze taalmethode en gaat uit van acht thema's per schooljaar. Elk thema besteedt in twintig lessen aandacht aan de volgende taalvaardigheden:

- Woordenschat
- Schrijven (stellen)
- Taalbeschouwing
- Luisteren en spreken

Er zijn opdrachten in verschillende niveaus: voor taalzwakke leerlingen, methodevolgers en taalsterke leerlingen. De lessen zijn afwisselend leerkracht gestuurd en lessen waarbij de kinderen na een korte instructie zelfstandig aan het werk gaan. Elk thema wordt afgesloten met een toets.

Voor het oefenen met het computerprogramma Taalzee heeft uw kind een eigen gebruikersnaam en wachtwoord. Deze zijn voor alle kinderen verschillend.



Spelling



Met spelling volgen we de methode **Staal**. Verrassende thema's, teksten en actuele bronnen brengen de taal tot leven. Kinderen zien direct resultaat in hun eigen presentatie.

Spelling wordt elke dag geoefend middels een klein oefendictee waarin de leerlingen de geleerde categorieën kunnen toepassen. Elke tweede week krijgen de kinderen een controledictee van de woorden die aan de orde zijn geweest.

Begrijpend lezen

We werken met de methode **Beter BijLeren**. Een begrijpend leesmethode waarin alle tekstsoorten worden geoefend. De kinderen leren strategieën van aanpak voor de verschillende teksten.

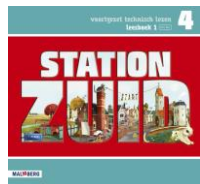


GRRIM (Gradually Release of Responsibility Instruction Model) wordt bij begrijpend lezen ingezet. De centrale gedachte van dit instructiemodel is, dat door interactief denken over de inhoud van teksten, de ontwikkeling van leesbegrip wordt bevorderd.

Meer weten?

Op de website <https://wij-leren.nl/expliciete-directe-instructie-edi.php> en <https://wij-leren.nl/optimaliseren-begrijpend-lezen> leest u meer over deze instructiemethoden. U kunt natuurlijk ook altijd terecht bij de leerkracht.

Technisch lezen



Tijdens de leeslessen werken we met de methode **Station Zuid**. Daar wordt aandacht besteed aan technisch lezen.

In groep 4 staat Station Zuid elke dag op het programma. Twee basislessen, twee herhalingslessen en één keer in de week een gezamenlijke les.

Verder doen wij veel aan zelfstandig lezen in een leesboek dat het kind zelf uitgekozen heeft uit de schoolbibliotheek. Ook besteden wij tijd aan duo-lezen. Dan gaan de leerlingen in tweetallen hardop in een leesboek lezen.

Schrijven

Schrijven is een belangrijk vak. Vanaf begin groep 3 leren de kinderen schrijven. De volgorde waarin de letters worden aangeboden is precies hetzelfde als bij Lijn 3 (leesmethode). Als de kinderen met Lijn 3 nieuwe letters leren lezen, leren ze deze ook meteen schrijven. Hierdoor worden beide vaardigheden versterkt.

In groep 4 worden ook de hoofdletters in verbonden schrift aangeleerd.

Klinkers, de nieuwe schrijfmethode, hanteert het handschrift dat in samenwerking met de Radboud Universiteit Nijmegen is ontwikkeld. Het licht hellend en verbonden schrift is motorisch eenvoudig aan te leren. Het handschrift heeft zich inmiddels ruimschoots bewezen in het onderwijs.

Meer weten?

Op de website www.klinkers-malmberg.nl leest u meer over de methode. U kunt natuurlijk ook altijd terecht bij de leerkracht.

Wereldoriëntatie



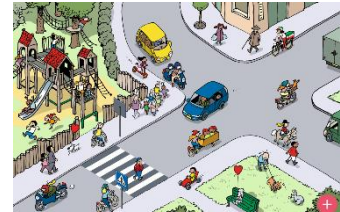
We werken met de methode **Blink** wereldoriëntatie. Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren vormt de basis. Blink zet leerlingen aan om na te denken en zelf te ervaren en ontdekken.

In groep 4 besteden we aandacht aan natuureducatie. Hiervoor maken we gebruik van leskisten en excursies van de NME.

Verkeer

We werken met de verkeersmethode VVN (Veilig Verkeer Nederland) Verkeerspoort.

We behandelen de verkeersregels- en borden, en we werken aan vaardigheden, veiligheidsbewustzijn en houding. Uiteindelijk gaat het om gedrag: dat de kinderen veilig als voetganger, fietser en passagier aan het verkeer kunnen deelnemen en wat ze hebben geleerd ook in de praktijk kunnen brengen.



Iedereen veilig over straat

VEILIGVERKEER

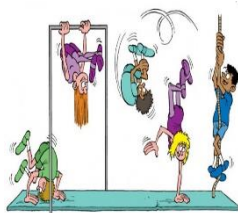
Arts & Activities



Tijdens de Arts & Activities-middagen op donderdagmiddag worden de vakken handvaardigheid, tekenen, en drama volgens een roulatiesysteem gegeven door de eigen leerkracht. Alle groepen werken tegelijk aan dezelfde kunststroming, maar op verschillende niveaus en passend bij de leeftijdsgroep. Door het jaar heen staan er drie kunststromingen gepland. We vinden het belangrijk dat kinderen met veel verschillende soorten kunst in aanraking komen en deze leren herkennen en waarderen. Lessen

kunstbeschouwing zijn dan ook onderdeel van Arts & Activities. Daarnaast is het omgaan met verschillende materialen en het laten zien van je eigen kunnen een mooie ontdekkingstocht! In ieder kind schuilt een kunstenaar.

Bewegingsonderwijs



Groep 3 t/m 8 gymt altijd in sportzaal Lentemorgen.

Groep 4 en 5 hebben samen op donderdagmiddag gym. Na de herfstvakantie zal groep 3 hier ook bij aansluiten.

We werken met blokken van 90 minuten, waarbij spel en toestellen afgewisseld worden. Gymschoenen zijn niet verplicht, maar wel aan te bevelen.

De kinderen nemen een tas met gymkleding mee en ze kleden zich om in de kleedkamers van de sporthal. Uw kind mag geen sieraden om tijdens de gymlessen en lange haren moeten vast (in een elastiekje o.i.d.). Houdt u hier aub rekening mee.

Muziek

De muzieklessen op dinsdagochtend worden verzorgd door juf Marion.
In groep 4 krijgen de leerlingen les in mondharmonica.



ICT



Chromebook

Iedere leerling van groep 4 t/m 8 een eigen Chromebook. De leerlingen krijgen dan een account van Prowise Go. Dit is een online leeromgeving. In deze omgeving hebben zowel leerling als leerkracht alle benodigde (methode) onderwijsprogramma's in één portaal. Voor het klassenmanagement is dit prettig want de leerkracht kijkt live mee op het scherm van een leerlingdevice. En kan het gebruik van het device monitoren. <https://www.prowise.com/nl/online-leeromgeving-prowise-go/>

Kanjertraining

In de klas vindt 2 keer per week op een vast moment de kanjertraining plaats. De Kanjertraining is gericht op het creëren en behouden van een positief pedagogisch klimaat in de klas en op de sociaal-emotionele ontwikkeling van het individuele kind. Het groepsgebeuren staat hierbij centraal en natuurlijk de rol die iedereen daarin speelt. Het welbevinden van onze leerlingen op school en de sfeer in de klas vinden wij heel erg belangrijk. De Kanjertraining kan daaraan een extra bijdrage leveren. Het doel van de training komt er in het kort op neer dat je op een goede manier met jezelf leert omgaan en met een ander.



Aan de hand van het verhaal over Max en de klas wordt er met de kinderen van gedachten gewisseld en oefeningen gedaan om het juiste (kanjer)gedrag te stimuleren. Verder is Kanjertraining/taal door de dag heen verweven in ons onderwijs.

Leerlingvolgsysteem

Leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van leerlingen goed te kunnen volgen, gebruikt men in het onderwijs een leerlingvolgsysteem. Sinds vorig schooljaar hebben wij een nieuw leerlingvolgsysteem omdat de toetsen van het CITO er niet meer zijn. Op Het Kofschip volgen wij de taal- en rekenontwikkeling van de leerlingen met behulp van het leerlingvolgsysteem van Dia. Deze volgtoetsen laten zien hoever de leerlingen zijn en of er aspecten zijn waaraan nog gewerkt moet worden om het gewenste niveau te kunnen halen. Door jaarlijks twee keer te toetsen, kunnen wij de vorderingen van uw kind volgen en in de gaten houden of uw kind op de goede weg is. De volgtoetsen worden digitaal afgenomen en nemen per onderdeel ongeveer een uur in beslag. Uw kind hoeft zich niet voor te bereiden voor de volgtoetsen. De toetsen zijn adaptief, dit betekent dat het systeem achter de toetsen ervoor zorgt dat de vervolgvragen passen bij het niveau van uw kind. Zo kunnen wij het onderwijs dat uw kind nodig heeft nog beter afstemmen. Nadat uw kind de volgtoetsen heeft gemaakt, zijn de resultaten voor ons online beschikbaar. Wij informeren u over de vorderingen van uw kind.

Wat betekenen de scores?

Bij elke toets worden verschillende scores gegeven. Eén van de scores geeft aan hoe uw kind presteert ten opzichte van de zogeheten referentieniveaus. Daarmee kan de taal- en rekenontwikkeling in beeld worden gebracht.

Referentieniveaus

De ontwikkeling van uw kind wordt voor begrijpend lezen en spelling (Diatekst en Diaspel) en rekenen (Diacijfer) weergegeven in scores die aan de referentieniveaus zijn gekoppeld. Met de referentieniveaus (1F tot

4F) heeft de Nederlands overheid bepaald wat leerlingen moeten kunnen en kennen op het gebied van taal en rekenen op verschillende momenten in hun schoolloopbaan.

Alle kinderen van groep 3 tot en met 8 worden in de loop van het jaar met de volgende toetsen gevolgd:

Diatekst	Begrijpend Lezen
Diawoord	Woordenschat
Diaspel	Taalverzorging
Diacijfer	Rekenen

Toetsmomenten

Wij toetsen in oktober en februari. We hebben hiervoor gekozen omdat we zo het meeste kunnen doen met de resultaten in het onderwijs aan uw kind. U wordt op de hoogte gehouden door middel van een uitdraai van de toetsen, gesprekken. Daarnaast krijgt u twee keer per jaar een rapport met waarin u de ontwikkeling van uw kind kunt zien en de resultaten van de methodetoetsen.

Data toetsen en gesprekken 2024-2025

Keeromgesprek (sociaal emotioneel):	2 t/m 6 september 2024
Toetsperiode 1 Dia (groep 4 tot en met 8)	2 t/m 13 september 2024
Uitdraai Dia toets mee naar huis (facultatief gesprek op initiatief leerkracht en/of ouder)	7 oktober 2024
Rapport 1: algemene ontwikkeling en methode toetsen	24 januari 2025
Oudergesprek ontwikkeling (verplicht)	27 januari t/m 31 januari 2025
Toetsperiode 2 Dia (groep 3 tot en met 7)	10 februari t/m 21 februari 2025
Uitdraai Dia toets mee naar huis (facultatief gesprek op initiatief leerkracht en/of ouder)	14 maart 2025
Rapport 2: algemene ontwikkeling en methode toetsen	27 juni 2025
Oudergesprek ontwikkeling (facultatief)	30 juni t/m 4 juli 2025

Meer weten?

Op de website <https://wij-leren.nl/referentieniveau.php> en <https://www.diatoetsen.nl/basisonderwijs/leerlingvolgsysteem-lvs/> leest u meer. U kunt natuurlijk ook altijd terecht bij de leerkracht.

Tenslotte:

Mochten er nog vragen zijn dan staan wij na schooltijd altijd bij de poort, maar maakt u ook zeker gebruik van Parro of onze mail: ronald.blij@liemersnovum.nl en anneloes.polman@liemersnovum.nl

Met vriendelijke groet,

Ronald Blij en Anneloes Polman-Immink