

Informatieboekje

kleuters



Het Kofschip

2024 - 2025

Informatie groep 1 en 2

Startblokken basisontwikkeling



In de groepen 1 en 2 werken we volgens de methodiek van Basisontwikkeling. Deze sluit aan op Startblokken die wordt gebruikt op de peuterspeelzaal en kinderopvang. Daarin staan zowel thematisch werken en taalontwikkeling als sociaal-emotionele, creatieve en motorische ontwikkeling centraal. Het doel van deze methodiek is kinderen, door interactie en verschillende spelactiviteiten, te betrekken bij het leven van alledag. Hiervoor komen allerlei thema's aan de orde. Voor jonge kinderen zijn dit thema's die "alledaags" en "dicht bij huis" zijn. Het moet herkenbaar zijn. Een themaperiode duurt gemiddeld 6 weken. Gedurende die periode is er themahoek in de klas, wordt er rondom dit thema gewerkt, gepraat, voorgelezen, gezongen en gespeeld.

Kanjertraining

Onze school is een kanjerschool.

In alle groepen staat kanjertraining wekelijks op het rooster.

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden, of te verbeteren.



We werken aan de volgende doelen:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.

Dit jaar is er een ouderavond op 16 september om 19.30 uur.

We verwachten dat er van iedere kleuter minstens 1 ouder aanwezig zal zijn.

De basis voor Kanjergedrag wordt gelegd bij de kleuters!

Nadere informatie volgt nog.

Inloop

Iedere ochtend starten we om 8.05 uur met de inloop tot 8.45 uur. De kinderen kunnen direct beginnen met een activiteit. Er staan materialen klaar. Om 8.15 uur moet iedereen binnen zijn, want dan beginnen we met de les. We vragen u dan ook om echt op tijd te komen.

U mag uw kleuter natuurlijk gezellig begeleiden naar de groep. Echter op dinsdag en donderdag gaan de kleuters alleen naar binnen. Dit doen we om de zelfstandigheid van de kinderen te vergroten. Is er een speciale reden waarom uw kind dit niet kan, overleg dat dan even met de groepsleerkracht.

Tijdens de inloop kan de leerkracht waar nodig is nog eens extra oefenen of verdiepen. We noemen dit ook wel verlengde instructie. De kinderen waarmee de leerkracht extra aan het werk gaat, kunnen per dag wisselen. De andere kinderen leren op dat moment zelfstandig te werken. We maken hierbij gebruik van o.a. een timer en het bezet-lampje. Verkeerslicht op rood of bezet-lampje aan betekent: je kunt de leerkracht nu even niet storen. Ze leren zo ook om hulp te vragen aan een ander en elkaar te helpen!

In de week van 30 september mag u een extra kijkje komen nemen in de klas. Op de maandag, woensdag en vrijdag zijn ouders van harte welkom. U kunt zich tegen die tijd inschrijven via een formulier naast de klasdeur.

Werkles en kiesles

De werkles vindt plaats op de ochtend. Deze is opgebouwd rondom een thema. Via de mail houden wij op de hoogte van de desbetreffende thema's. Bij het uitzoeken van de activiteiten houdt de leerkracht rekening met het ontwikkelingsniveau van het kind. De kinderen zijn verdeeld in groepjes en m.b.v. ons digikeuzebord kunnen zij zien welke activiteit voor hen gepland staat. Natuurlijk zijn er ook kieslessen, waarbij de kinderen zelf een keuze maken uit verschillende activiteiten en er geen vooropgelegd doel is. Op de dinsdag- en donderdagmiddag spelen wij samen met de peuters op de gang: het Kleuter-peuter-plein. Het doel is elkaar ontmoeten en verbinden. Tijdens deze spelmomenten houden de pedagogisch medewerkers en onze onderwijsassistente toezicht en begeleiden het spel. De leerkrachten zelf benutten deze tijd om in de klas voorbereidende schrijfoefeningen te doen met onze groep 2 leerlingen.

Rekenactiviteiten

Tijdens de rekenlessen besteden we aandacht aan de volgende rekendomeinen:

- Tellen tot 20
- Terugtellen
- Verkort tellen
- Getalbegrip
- Rekenbegrippen
- Verkennen van erbij en eraf
- Wegen
- Sorteren
- Ordenen
- Rubriceren
- Meten



Alle rekendoelen zijn door het jaar heen gepland en passend bij onze thema's.

We maken o.a. gebruik van spellen van Met sprongen vooruit en de rekenmethode Getal & Ruimte Junior. Het rekenen krijgt betekenis door het een plek te geven in onze spelhoeken.

Elke week bieden we 4 rekenkringen aan. We gebruiken daarbij, net als de rest van de school, veelal het EDI model. EDI staat voor Expliciete Directe Instructie. EDI geeft de leerkracht het gereedschap om met alle leerlingen de leerdoelen te bereiken. Door kwalitatief goede instructie en leerlingen actief te betrekken bij de inhoud van de les, zijn de leerlingen meer betrokken, nemen gedragsproblemen af en neemt de leerwinst toe. De leerkracht controleert tijdens de les steeds of alle leerlingen het begrijpen. Er wordt denktijd geboden, kinderen mogen overleggen en er worden willekeurige beurten gegeven.

Taalactiviteiten

Woordenschat



Niet alle kinderen hebben een even grote woordenschat. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen hun woordenschat kunnen uitbreiden.

Uit onderzoek is gebleken dat kinderen minimaal 3000 woorden zouden moeten kennen om een goede start te maken bij het leren lezen.

De opbouw over de groepen is als volgt:

Peutergroepen	500 woorden
Leerlingen van groep 1	1000 woorden
Leerlingen van groep 2	1500 woorden

Woordenschatontwikkeling kan niet zonder ouderbetrokkenheid. U kunt uw kind helpen door o.a. dagelijks voor te lezen of samen prentenboeken te bekijken en er over te praten. Gezellig!

Wist u dat uw kind gratis lid is van de bibliotheek? En dat er regelmatig voorleesmiddagen of andere leuke activiteiten georganiseerd worden?

Wij vinden voorlezen zo belangrijk, dat uw kind dit jaar op zijn verjaardag een feestpakketje met prentenboek cadeau krijgt!

Wist u dat u bij de Minibieb de Schatkist, J.P. Coenstraat 7 in Zevenaar gratis boeken kunt halen?

Ook voor vriendjes en vriendinnetjes die jarig worden?

Taal

Eigenlijk zijn we de hele dag bezig met taalontwikkeling. De volgende onderdelen komen hierbij aan de orde:

- Uitbreiding van de woordenschat.
- Kringgesprekken
- Liedjes
- Interactief voorlezen
- Begrijpend luisteren
- Luistervaardigheidsoopdrachten
- Versjes en rijmpjes
- Spelen met letters en woordjes
- School tv

Taal helpt om je de wereld om je heen te leren kennen, uit te breiden en te begrijpen. Wij hebben een nauw contact met de bibliotheek van Zevenaar en lenen regelmatig boekendozen of leestassen rondom onze thema's.

Fijn motorische vaardigheden

In de kleutergroepen besteden we veel aandacht aan de fijne motoriek. Dit doen we o.a. in de werkles door te tekenen, plakken, vouwen, scheuren e.d.. We leren hierbij potlood, schaar en penseel op de juiste wijze te hanteren.

Een goede penguip en een soepele fijne motoriek zijn noodzakelijk om straks in groep 3 het schrijven goed op te kunnen pakken. Thuis kunt u denken aan zelf je rits dichtmaken, je brood smeren, samen de theedoeken opvouwen, koekjes bakken en kleuren, knippen, kleien enz..

De kleuters van groep 2 oefenen samen met de leerkracht schrijfpatronen. We gebruiken hierbij o.a. de werkbladen uit de map Klinkers. Dit is een voorloper van de schrijfmethode die vanaf groep 3 gebruikt gaat worden.

Lichamelijke ontwikkeling



Buitenspelen is erg belangrijk voor kleuters. Ze hebben het nodig om lekker te rennen, springen, klimmen en klauteren! Ondertussen leren ze samen spelen, conflictjes oplossen en je eigen grenzen ontdekken. Daarnaast zijn we ook regelmatig in het speellokaal te vinden. Allerlei bewegingsvormen komen hier aan bod. Dit kan d.m.v. spellessen, bewegen op muziek, klein gymmateriaal of het werken met groot klim en klautermateriaal. Op donderdagochtend worden we hierbij ondersteund door de vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Wilt u dat uw kind gymschoenen draagt, dan graag met klittenband of elastiek en voorzien van naam. De gymschoenen blijven op school en een paar keer per jaar gaan de schoenen mee naar huis om te controleren of ze nog passen.

Muzikale vorming

Enmaal per week komt de vakleerkracht Marion Stokman voor muzikale vorming. Zij geeft aan beide kleutergroepen les. Zingen doen we trouwens elke dag bij de kleuters! We besteden niet alleen aandacht aan het aanleren van nieuwe liedjes, maar zijn ook bezig met ritme, maat en dans en het bespelen van instrumenten.



OntwikkelingsVolgModel (O.V.M)

Met behulp van een computermodel wordt de gehele ontwikkeling van uw kleuter in kaart gebracht. Dit model wordt een aantal keer per jaar ingevuld en in de maanden februari en juni zijn er hierover gesprekken met alle ouders. We starten ons schooljaar met een keer-om-gesprek. Tijdens dit gesprek bent u als ouder aan zet! U kent uw kind het beste en kan ons vertellen waar wij rekening mee moeten houden of bij kunnen ondersteunen.

Natuurlijk is het mogelijk om tussendoor een gesprek te hebben met de leerkracht als dit nodig of gewenst is.

Wist u datjes

- De kinderen die ziek zijn voor 8.15 uur afgemeld moeten zijn. Dit mag via de telefoon of Parro.
- Wij niet reageren op Parro berichtjes tijdens schooltijd.
- U bij dringende zaken de school dan moet bellen.
- We werken met thema's en we regelmatig vragen om spullen van thuis.
- We ouderbetrokkenheid heel belangrijk vinden!
- We elk thema samen afsluiten met een leuke ouder-kind-activiteit.
- De kinderen samen met de leerkracht de klas opgeruimd houden.
- Ze zelf mogen kiezen voor welke hulptaak ze verantwoordelijk willen zijn.
- Ze al heel veel zelf kunnen!
- Minimaal 1 keer in de week gym gepland staat en verder op andere dagen als het slecht weer is.
- 's Winters wanten fijn zijn en vingerhandschoenen niet, het liefst met een koord door de mouwen van de jas.
- Bij nat weer er plassen op het plein liggen en dus regenlaarzen erg handig zijn.
- Het verplicht is dat ieder kind standaard een extra (plastic) tasje bij zich heeft, voor werkjes, natte broeken e.d.
- En een extra setje droge kleren
- Dat wij niet kunnen raden van wie welke beker of doosje is. En kinderen dit vaak zelf ook niet meer weten.
- Wij daarom graag een naam op bekertjes en doosjes zien.
- We gezond eten belangrijk vinden.
- Er geen snoep of koek mee naar school genomen mag worden, behalve op de laatste woensdag van de maand.
- We er van uitgaan dat uw kind meekrijgt wat hij/zij lust. Het eten wat niet op gaat, wordt mee naar huis genomen, zodat u weet dat het te veel was.
- Een jarige mag trakteren. Ook hier stellen we gezonde traktaties op prijs. Wij vinden het ook fijn als u rekening houdt met kinderen die geen varkensvlees en gelatine mogen.
- Het fijn is als u met de leerkracht overlegt wanneer het een geschikt moment is.
- Een traktatie iets kleins is.
- Als u vragen heeft, u altijd een afspraak kunt maken met de leerkracht na schooltijd.
- U via het maandelijks infobulletin verder informatie krijgt over onze school. Van de kleuterleerkracht ontvangt u regelmatig een Parro bericht over de klas of thema-nieuws.
- We meedoen met Arts & Activities en uw kind kunstonderwijs krijgt.
- We drie kunststromingen per jaar leren kennen.
- We heel veel zin in hebben om er samen een fijn jaar van te maken!

Heeft u vragen?

We hopen u hiermee voldoende informatie te hebben gegeven over het werken in groep 1-2. Voor een mededeling of het stellen van een korte vraag, kunt u dagelijks vóór 8.15 bij de leerkracht terecht. Voor een gesprek willen wij graag een afspraak maken na 14.30 uur.

Met vriendelijke groet,
De leerkrachten van groep 1-2.